

# Katolikus Innovációs Díj 2026

## I–III. helyezettek laudációkkal

Sorrend: kategóriánként III. helyezett, II. helyezett, I. helyezett.

### Intézményi innováció

Díjak:

2-3. Helyezettnek minden kategóriában

1 iskolai osztály részére élménypedagógia foglalkozás az Edu&Fun Digitális Élményközpontban a Prohuman Learning Solutions felajánlásából

1 db ajándék program a Nemzeti Örökség Intézetétől

### III. hely – Magyar Máltai Szeretetszolgálat Esterházy Miklós Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium, Dombóvár

<b>Helyezés</b>	III. hely
<b>Pályázó intézmény</b>	Magyar Máltai Szeretetszolgálat Esterházy Miklós Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium, Dombóvár
<b>Pályamű címe</b>	„Projekt a projektben”
<b>Pontszám</b>	417 pont
<b>Laudáció címe</b>	„Projekt a projektben – Képernyőmentes STEM ökoszisztéma az Esterházy Technikumban”

#### Laudáció

Az innováció olyan élményalapú STEM-pedagógiai rendszert mutat be, amely a technológiát nem öncélúan, hanem alkotó és közösségépítő eszközként alkalmazza. A diákok robotikai, mérnöki és prototípus-fejlesztési feladatokon keresztül sajátítják el a 21. századi kompetenciákat, miközben a képernyőidő minimalizálása kiemelt szempont marad. A program különleges erőssége a társadalmi érzékenység és a valós problémákra adott gyakorlati válaszok összekapcsolása. A pályázat példaértékűen ötvözi az innovációt az emberközpontú neveléssel.

### II. hely – SZÁMALK-Szalézi Technikum és Szakgimnázium, Budapest

<b>Helyezés</b>	II. hely
<b>Pályázó intézmény</b>	SZÁMALK-Szalézi Technikum és Szakgimnázium, Budapest
<b>Pályamű címe</b>	„Digitális festő és média designer képzés bevezetése”
<b>Pontszám</b>	433 pont

#### Laudáció

A SZÁMALK-Szalézi innovációja egy új, országosan is úttörő digitális kreatívipari képzés létrehozására és bevezetésére irányul. A program a CGI és VFX technológiák integrálásával a filmipar, a játékfejlesztés és a digitális tartalomgyártás korszerű világára készíti fel a diákokat. A projektalapú oktatás egyszerre fejleszti a kreativitást, a vizuális kultúrát és a munkaerőpiacon is értékes digitális kompetenciákat. Az innováció jelentősége túlmutat az intézmény keretein, hiszen országos szinten is új irányt jelöl ki a szakképzésben.



## I. hely – Gál Ferenc Egyetem Szarvasi Gyakorló Általános Iskola és Gyakorlóóvoda, Szarvas

<b>Helyezés</b>	I. hely
<b>Pályázó intézmény</b>	Gál Ferenc Egyetem Szarvasi Gyakorló Általános Iskola és Gyakorlóóvoda, Szarvas
<b>Laudációban szereplő név</b>	Bíró Gyula
<b>Pályamű címe</b>	„Hivatás-Híd...”
<b>Pontszám</b>	440 pont

### Laudáció

A „Hivatás-Híd” innováció a pedagógusképzés megújítását szolgáló, komplex pályaorientációs modell, amely a technikai képzéstől a felsőoktatásig kíséri a fiatalokat. A program célja a pedagóguspálya vonzerejének növelése, valamint a tudatos hivatásválasztás és a korai szakmai identitás kialakítása. Az egyetemekkel és gyakorlóléhelyekkel kialakított együttműködések révén a diákok már fiatal korban valós pedagógiai tapasztalatokat szerezhhetnek. A kezdeményezés rendszerszintű választ ad a pedagógushiány és az utánpótlás kihívásaira.

### Intézményi innováció kategória győztesének a díja:

1 éves Csillagsuli előfizetés a Balázs-Diák Kft felajánlásából

1 db 3D Craftbot nyomtató a Prohuman Learning Solutions jóvoltából

1 db ajándék program a Nemzeti Örökség Intézetétől

# Nevelési innováció

Díjak:

2-3. Helyezettnek minden kategóriában

1 iskolai osztály részére élménypedagógia foglalkozás az Edu&Fun Digitális Élményközpontban a Prohuman Learning Solutions felajánlásából

1 db ajándék program a Nemzeti Örökség Intézetétől

## III. hely – Földváry Miklós

Helyezés	III. hely
Pályázó	Földváry Miklós
Intézmény	Prohászka Ottokár Katolikus Gimnázium, Budakeszi
Pályamű címe	„Diák-központú hitéleti és közösségépítő modell”
Pontszám	425 pont

### Laudáció

Földváry Miklós pályázata olyan közösségépítő modellt mutat be, amely a fiatalok aktív részvételére, felelősségvállalására és személyes hitbeli megszólítására épül. Az innováció célja, hogy a diákok ne pusztán résztvevői, hanem alakítói legyenek az iskola lelki és közösségi életének. A program a közös élményekre, szolgálatra és párbeszédre építve erősíti az összetartozást és a keresztény identitást. A kezdeményezés különösen értékes példája a személyes kapcsolatokra épülő katolikus nevelésnek.

## II. hely – Bátyi Sándor

Helyezés	II. hely
Pályázó	Bátyi Sándor
Intézmény	Páter Bárkányi János Katolikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium, Szécsény
Pályamű címe	„Katalizátor: a természettudomány és a vallás szintézise a fizika- és kémiaórákon”
Pontszám	430 pont

### Laudáció

Az innováció különleges módon kapcsolja össze a természettudományos gondolkodást és a keresztény hit szemléletét. A fizika- és kémiaórák keretében megvalósuló program célja, hogy a tanulók a természeti törvényekben a teremtett világ rendjét és szépségét fedezzék fel. A kísérletekre, digitális eszközökre és reflektív beszélgetésekre épülő módszer egyszerre fejleszti a kritikai gondolkodást és a spirituális érzékenységet. A pályázat értékes példája annak, hogyan erősítheti egymást hit és tudomány a pedagógiai gyakorlatban.

## I. hely – Almási Zsuzsanna

Helyezés	I. hely
Pályázó	Almási Zsuzsanna
Intézmény	Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda, Pécel
Pályamű címe	„Együtt a bántalmazás ellen”
Pontszám	436 pont

### Laudáció

Almási Zsuzsanna innovációja egy tízalkalmas foglalkozássorozaton keresztül segíti a kortársbántalmazás megelőzését és kezelését az iskolai közösségekben. A program az empátia, az asszertív kommunikáció és a közösségi felelősségvállalás fejlesztésére épít, miközben aktív részvételre ösztönzi a tanulókat. Külön értéke,

hogy a lelki biztonság megteremtését nem pusztán szabályokkal, hanem élményszerű közösségépítéssel kívánja elérni. A pályázat hiteles és gyakorlatias válaszokat ad napjaink egyik legsúlyosabb nevelési kihívására.

**Nevelési innováció kategória győztesének a díja:**

1 db Wellness hétvége a Balázs-Diák Kft felajánlásából

1 db ajándék program a Nemzeti Örökség Intézetétől

# Technológiai innováció

*Díjak:*

**2-3. Helyezettnek minden kategóriában**

*1 iskolai osztály részére élménypedagógia foglalkozás az Edu&Fun Digitális Élményközpontban a Prohuman Learning Solutions felajánlásából*

*1 db ajándék program a Nemzeti Örökség Intézetétől*

## III. hely – Sipos Hajnalka

<b>Helyezés</b>	III. hely
<b>Pályázó</b>	Sipos Hajnalka
<b>Intézmény</b>	Szent Ágoston Keresztény Általános Iskola és Gimnázium, Fót
<b>Pályamű címe</b>	„Adatbázis-kezelés oktatása középiskolában gamifikált tanulási környezetben”
<b>Pontszám</b>	361 pont

### Laudáció

Sipos Hajnalka innovációja a digitális oktatás és a játékosítás eszközeivel teszi élményszerűvé az adatbázis-kezelés tanítását. A gamifikált feladatok és kihívások növelik a diákok motivációját, miközben komplex informatikai készségeket fejlesztenek. A program különösen nagy hangsúlyt fektet az aktív tanulói részvételre és a problémamegoldó gondolkodás erősítésére. Az innováció jól példázza, miként válhat a digitális tanulási környezet egyszerre hatékonyvá és inspirálóvá.

## II. hely – Gyermán György

<b>Helyezés</b>	II. hely
<b>Pályázó</b>	Gyermán György
<b>Intézmény</b>	Szent József Katolikus Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium, Debrecen
<b>Pályamű címe</b>	„Fizika tanítása általam írt szoftverekkel”
<b>Pontszám</b>	366 pont

### Laudáció

Gyermán György saját fejlesztésű mérési és szimulációs szoftverei a fizikaoktatást teszik szemléletesebbé és gyakorlatiasabbá. A diákok nemcsak a mérések kivitelezésében, hanem a programozásban és az eszközök fejlesztésében is aktív szerepet kapnak. Az innováció különleges értéke, hogy egyszerre fejleszti a természettudományos gondolkodást, a digitális kompetenciákat és a problémamegoldó készséget. A program kézzelfogható eredményeit a kiemelkedő tanulmányi teljesítmények és a reálpályák iránti motiváció növekedése is igazolja.

## I. hely – Morvai Cintia

<b>Helyezés</b>	I. hely
<b>Pályázó</b>	Morvai Cintia
<b>Intézmény</b>	Szent Imre Katolikus Általános Iskola, Ráckeve
<b>Pályamű címe</b>	„Helyi értékek, digitális alkotás és jövőtervezés angol

	nyelven”
<b>Pontszám</b>	425 pont

### **Laudáció**

Morvai Cintia projektalapú innovációja a nyelvtanulást helyi identitással, digitális alkotással és jövőorientált gondolkodással kapcsolja össze. A diákok Ráckeve kulturális és természeti értékeit dolgozzák fel angol nyelven, majd saját városfejlesztési elképzeléseiket digitális modellek és 3D tervek formájában jelenítik meg. A program egyszerre fejleszti a kommunikációs, digitális és kreatív kompetenciákat, miközben erősíti a közösséghez való kötődést. Az innováció példaértékűen mutatja be a modern technológia és az élményszerű tanulás összekapcsolását.

### **Technológiai innováció kategória győztesének a díja:**

1 db Wellness hétvége a Balázs-Diák Kft felajánlásából

1 db ajándék program a Nemzeti Örökség Intézetétől

# Pedagógiai innováció

*Díjak:*

**2-3. Helyezettnek minden kategóriában**

**1 iskolai osztály részére élménypedagógia foglalkozás az Edu&Fun Digitális Élményközpontban a Prohuman Learning Solutions felajánlásából**

**1 db ajándék program a Nemzeti Örökség Intézetétől**

## III. hely – Zombor Márta

<b>Helyezés</b>	III. hely
<b>Pályázó</b>	Zombor Márta
<b>Intézmény</b>	Szent József Katolikus Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium, Debrecen
<b>Pályamű címe</b>	„Kutyával asszisztált tanítási órák”
<b>Pontszám</b>	392 pont

### Laudáció

Zombor Márta innovációja a kutyával támogatott pedagógiai módszert állítja az érzelmi biztonságot erősítő tanulási környezet szolgálatába. A program célja, hogy a gyerekek szorongásait oldva, pozitív élményeken keresztül támogassa a tanulást és a személyiségfejlődést. A kutyák jelenléte növeli a tanulók motivációját, önbizalmát és együttműködési készségét, miközben oldottabb légkört teremt az órákon. A pályázat különösen értékes példája az élményalapú és szeretetteljes pedagógiai megközelítésnek.

## II. hely – Gyepesy Imola

<b>Helyezés</b>	II. hely
<b>Pályázó</b>	Gyepesy Imola
<b>Intézmény</b>	Petőfi Sándor Római Katolikus Általános Iskola és Gimnázium, Vecsés
<b>Pályamű címe</b>	„Egyéni tanulási utak komplex támogatása”
<b>Pontszám</b>	420 pont

### Laudáció

Gyepesy Imola innovációja komplex tehetséggondozó rendszert épít a matematika és természettudományok iránt érdeklődő diákok számára. A projektalapú tanulás, a versenyfelkészítés és a valós ipari kapcsolatok révén a tanulók személyre szabott fejlődési utat járhatnak be. A program különleges erőssége, hogy a tudományos gondolkodást pályaaorientációval és élményszerű tapasztalatokkal kapcsolja össze. Az innováció hosszú távon is képes motiválni és tudatos életpálya felé segíteni a fiatalokat.

## I. hely – Záborszkyne Kuzmann Ildikó Katalin

<b>Helyezés</b>	I. hely
<b>Pályázó</b>	Záborszkyne Kuzmann Ildikó Katalin
<b>Intézmény</b>	Néri Szent Fülöp Katolikus Általános Iskola, Budapest
<b>Pályamű címe</b>	„Zsonglőr-matek”
<b>Pontszám</b>	434 pont

### **Laudáció**

A „Zsonglőr-matek” innováció a mozgás, a ritmus és a matematika összekapcsolásával teszi élményszerűvé a tanulást. A program a zsonglőrtechnikák alkalmazásával fejleszti a koncentrációt, a koordinációt és a logikai gondolkodást, miközben oldja a matematika tanulásával kapcsolatos szorongásokat. A módszer különösen érzékenyen reagál a mozgásigényes, figyelemzavaros vagy lassabban kapcsolódó tanulók szükségleteire. Az innováció példaértékűen ötvözi a játékoságot a korszerű pedagógiai szemlélettel.

### **Pedagógiai innováció kategória győztesének a díja:**

1 db Wellness hétvége a Balázs-Diák Kft felajánlásából

1 db ajándék program a Nemzeti Örökség Intézetétől